



الإدارة في التربية الرياضية	اسم المادة	1.
3802211	رقم المادة	2.
3 ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
48 ساعة نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
التربية الرياضية	اسم البرنامج	5.
030	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
كلية علوم الرياضة	الكلية	8.
قسم التربية البدنية	القسم	9.
البكالوريوس	مستوى المادة	10.
2024/2023 الفصل الاول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية	لغة التدريس	14.
<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	15.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	16.
2023/11/10	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د. عامر الشعار، الهاتف 0775774136، ju.edu.jo@A.shaar

19. مدرسو المادة

د. عامر الشعار



ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



20. وصف المادة

مادة الإدارة في التربية الرياضية أحد المواد الإجبارية لبرنامج بكالوريوس التربية الرياضية، وتتكون من عدة فصول تهدف في مجملها لتعريف الطلبة بأهمية الإدارة في التربية الرياضية، حيث تتعرض للتطور التاريخي لمفهوم الإدارة، وتستعرض عناصر العملية الإدارية من تخطيط، تنظيم، توجيه، ورقابة، وكيف نوظف هذه المفاهيم بالمؤسسات الرياضية الدولية والمحلية وكيفية إدارتها، وتستعرض المادة بالتفصيل إدارة البطولات الرياضية في المؤسسات المختلفة من مرحلة التخطيط إلى التنفيذ بما في ذلك طرق تنظيم البطولات الرياضية. وتهدف المادة كذلك إلى إعطاء الدارسين فكرة عن مفاهيم مرتبطة بالإدارة مثل العلاقات العامة، التسويق الرياضي، إدارة المنشآت الرياضية، والاستثمار الرياضي.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للإدارة والعناصر الإدارية المختلفة.
 - 2- توضيح العلاقة الارتباطية بين الإدارة و التربية الرياضية والمؤسسات العاملة عليها.
 - 3- فهم معنى القيادة في المجال الرياضي.
 - 4- توعية الدارسين بأهمية الدور الإداري في المؤسسات الرياضية.
 - 5- تمكين الطلبة من المهارات الأساسية في إدارة المؤسسات، المراكز، والبطولات الرياضية.
 - 6- تأهيل الطلبة بمعارف تمكنهم من إدارة الحصة المدرسية، النشاط الداخلي، والأنشطة الخارجية في المدارس.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1- النتائج المعرفية:

- أ- أن يتعرف على النظريات الإدارية وتاريخ الإدارة.
- ب- أن يعرف المصطلحات الأساسية بالإدارة وتعاريفاتها.
- ت- أن يسمي العناصر الرئيسة بالإدارة ويذكر تفاصيلها.
- ث- أن يعدد المؤسسات الرئيسة القائمة على إدارة الرياضة.
- ج- أن يضع قائمة بالخطط اللازمة لتنفيذ إدارة بطولة رياضية.
- ح- أن يختار بين الطرق المختلفة لتنظيم البطولات الرياضية.
- خ- أن يحسب النتائج النهائية لأي بطولة ويحدد الفائز.

2- النتائج الفكرية والتحليلية

- أ- أن يميز بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال.
- ب- أن يقدر على التفريق بين العناصر الإدارية المختلفة.
- ت- أن يتنبأ بحاجة المؤسسات الرياضية من الموارد المادية والبشرية.
- ث- أن يحلل العناصر الكلية لإقامة بطولة معينة.
- ج- أن يقيم المعايير المستخدمة في العملية الرقابية.
- ح- أن يفسر المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتسويق الرياضي.
- خ- أن يعطي أمثلة على المؤسسات الإعلامية الرياضية المختلفة.

3- النتائج التطبيقية:

- أ- أن يطبق المفاهيم النظرية المكتسبة على حالة معينة.
- ب- أن يكتسب القدرة على تحليل مواقف معينة.
- ت- أن يستعمل كافة العناصر الإدارية في مؤسسة أو مركز رياضي.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



- ث- أن يستخدم كافة طرق تنظيم البطولات لإدارة بطولة معينة.
ج- أن يبرهن على مقدرته على التواصل مع الآخرين واستخدام مفاهيم العلاقات العامة.
4- النتائج الإبداعية
أ- أن يبرهن على مقدرته على بناء مخطط لإدارة مؤسسة رياضية.
ب- أن يبتكر أساليب تنظيمية حديثة تتناسب مع طبيعة المؤسسة.
ت- أن يكون قادراً على تشخيص وتقييم المشكلات باستخدام الطرق العلمية.
ث- أن يقارن بين المستويات الإدارية المختلفة ويحلل واجباتها.
ج- أن يفرق بين الإدارة والتسويق والعلاقات العامة.

	يطبق الخطط التدريبية والتدريبية قصيرة وطويلة المدى.	يخطط ويدير البرامج والأنشطة الرياضية في المؤسسات التربوية والرياضية.	يطبق المعارف والمهارات الرياضية التدريبية والتدريبية في المؤسسات المختلفة.	يظهر فهماً عميقاً للمعارف والنظريات الأساسية في مجال التربية الرياضية.	نتائج تعلم البرنامج
					نتائج تعلم المادة
				X	أن يتعرف على النظريات الإدارية وتاريخ الإدارة.
			X	X	أن يعرف المصطلحات الأساسية بالإدارة وتعريفاتها.
			X	X	أن يسمي العناصر الرئيسة بالإدارة ويذكر تفاصيلها.
		X	X		أن يعدد المؤسسات الرئيسة القائمة على إدارة الرياضة.
	X	X			أن يضع قائمة بالخطط اللازمة لتنفيذ إدارة بطولة رياضية.
	X	X			أن يختار بين الطرق المختلفة لتنظيم البطولات الرياضية.
	X	X			أن يحسب النتائج النهائية لأي بطولة ويحدد الفائز.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، ي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	تعريف بالمادة ومحتوياتها،	ب، 1، أ	وجاهي			كما وردت في البند 23	كما وردت في البند 26
	1.2	تاريخ الإدارة والنظريات الإدارية	ب، 1، أ	وجاهي				
	1.3	الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع			Moodle	غير متزامن		
2	2.1	ماهية الإدارة ، خصائصها، مستوياتها، والإدارة العامة وإدارة الأعمال.	ب، 1، أ	وجاهي			كما وردت في البند 23	كما وردت في البند 26
	2.2	مبادئ الإدارة	ب، 1، أ	وجاهي				
	2.3	الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع			Moodle	غير متزامن		
3	3.1	عناصر الإدارة، عنصر التخطيط، التعريف، الفوائد، المراحل التخطيط، الأنواع، مواصفات الخطة الجيدة.	ب، 1، ت	وجاهي			كما وردت في البند 23	كما وردت في البند 26
	3.2	عصر التنظيم التعريف، الأهمية، الوظائف، المراحل	ب، 1، ت	وجاهي				
	3.3	الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع			Moodle	غير متزامن		
4	4.1	الهيكل التنظيمي والخرائط التنظيمية.	ب، 1، ت	وجاهي			كما وردت في البند 23	1. كما وردت في البند 26

				وجاهي	ب،1، ت	عنصر التوجيه، التعريف، الأهمية الأهداف، الأسس	4.2	
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	4.3	
2. كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	ب،1، ت	القيادة، التعريف، الأركان والصفات القيادية.	5.1	5
				وجاهي	ب،1، ت	النظريات والأنماط القيادية.	5.2	
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	5.3	
3. كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	ب،1، ت	عناصر التوظيف	6.1	6
				وجاهي	ب،1، ت	التنسيق	6.2	
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	6.3	
4. كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	ب،1، ت	عنصر الرقابة، التعريف، المجالات.	7.1	7
				وجاهي	ب،1، ت	الرقابة، الخصائص، المراحل وأنواع المعايير الرقابية	7.2	
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
كما وردت في البند	كما وردت في البند			وجاهي	ب،1، ت	أهمية ومجالات الإدارة الرياضية	8.1	8

26	23								
				وجاهي	ب،1،ث	إدارة وتنظيم البطولات الرياضية.	8.2		
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	8.3		
كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	ب،1،ح	طرق تنظيم البطولات	9.1	9	
				وجاهي	ب،1،ح - ب،1،خ	خروج المغلوب	9.2		
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	9.3		
كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	ب،1،ح - ب،1،خ	خروج المغلوب من مرتين	10.1	10	
				وجاهي	ب،1،ح - ب،1،خ	خروج المغلوب من مرتين	10.2		
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	10.3		
كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	ب،1،ح - ب،1،خ	الدوري	11.1	11	
				وجاهي	ب،1،ح - ب،1،خ	الدوري	11.2		
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	11.3		
كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	ب،2،ح	التسويق الرياضي	12.1	12	
				وجاهي	ب،2،ح	التسويق الرياضي	12.2		
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	12.3		
كما وردت في البند	كما وردت في البند			وجاهي	ب،3،ج	العلاقات العامة في التربية الرياضية	13.1	13	

26	23							
				وجاهي	ب،3،ج	العلاقات العامة في التربية الرياضية	13.2	
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	13.3	
كما وردت في البند 26	كما وردت في البند 23			وجاهي	أ،ب كافة البند	مراجعة للمادة	14.1	14
				وجاهي	أ،ب كافة البند	مراجعة للمادة	14.2	
		غير متزامن	Moodle			الاطلاع على الروابط والفيديوهات المتعلقة بموضوع الاسبوع	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	ابتداء من الاسبوع الرابع	جميع النتائج	جميع المواضيع	20	- الاختبارات النظرية لمحتوى المادة .
Exam builder	بعد الاسبوع السادس	جميع النتائج	بعد الهيكل التنظيمي	30	- اختبار منتصف الفصل
الغرفة الصفية	ابتداء من الاسبوع الثاني	جميع النتائج	جميع المواضيع	10	- الواجبات والأنشطة المكتبية والاختبارات القصيرة .
Exam builder	الاسبوع السادس عشر	جميع النتائج	جميع المواضيع	40	- اختبار نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



- حضور النسبة المئوية المقررة من مجموع المحاضرات العملية والنظرية والبالغة (85%) من مجموع المحاضرات الفعلية، حيث لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من عدد الساعات المقررة للمادة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- يلتزم الطلبة باجتياز الاختبارات النظرية المقررة والواجبات المكلفين بها، ويمكن للطلبة التقدم لامتحان تكميلي في حال التغيب بعذر معزز .
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- مراعاة الانظمة والتعليمات المعمول بها بهذا الخصوص.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفوي
- يسري على الطلبة القوانين والأنظمة والتعليمات السارية في حال تم ضبط أحدهم متلبسا بمحاولة الغش أو الخروج عن النظام الصفوي.
- هـ- إعطاء الدرجات
- يمكن للطلبة الحصول على علاماتهم من موقع الجامعة الالكتروني وبإمكانهم تقديم نموذج إعادة تصحيح في حال رغب بذلك وفق التعليمات المعمول بها.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:
- القاعات الصفية، اجهزة العرض المرئي، الواح بيضاء، مكتبة الجامعة، منصة التعلم الالكتروني.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

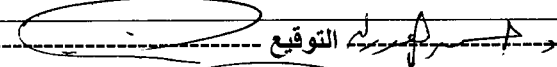
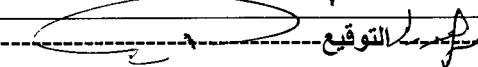
- (1) التنظيم والإدارة في التربية الرياضية / السيد حسن شلتوت، حسن معوض 1991
- (2) تطبيقات ميدانية معاصرة في الاستثمار والتمويل في التربية البدنية والرياضة / حسن أحمد الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية 2011
- (3) الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق / عبد الحميد شرف 1999
- (4) 2013 لإدارة والتنظيم في التربية الرياضية / تأليف سلطان محمود عرفات
- (5) 2011 لإدارة الرياضة الحديثة / تأليف حسام سامر عبده
- (6) الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق / عبد الحميد شرف 1990
- (7) البطولات و الدورات الرياضية : استضافتها- تنظيمها- إدارتها / عصام بدوي، نازك مصطفى سنبل
سلسلة المراجع في التربية البدنية و الرياضية :2004

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

8	الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية حسن أحمد الشافعي 2007
9	1986 التنظيم والإدارة في التربية الرياضية / عصام بدوي
10	التخطيط في التربية الرياضية : بين النظرية والتطبيق / عبد الحميد شرف 1997
11	تطبيقات معاصرة في الإدارة في التربية البدنية والرياضة / حسن أحمد الشافعي الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية 2010
12	التنظيم في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق / عبد الحميد شرف شرف. عبد الحميد 1997
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.	

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: د. عامر الشعار التوقيع: عامر علي الشعار - التاريخ: 2023/11/10
مقرر لجنة الخطة/ القسم: 
رئيس القسم: 
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع
العميد: التوقيع